

Опыт № 3 Радуга на столе

Что понадобится: емкость с водой, фонарь, зеркало, бумага.



Что делаем:

Поместите на дно емкости с водой зеркало;

Начните под небольшим углом

светить на стекло;

Аккуратно меняйте положение руки, чтобы размер и четкость радуги менялись.

Опыт № 4 искусственный снег

Что понадобится: блестки, кукурузная мука, кукурузный крахмал, пена для бритья

Замесите кукурузную муку и крахмал; Аккуратно добавьте к ним пену для бритья и тщательно размешайте состав;

Засыпьте внутрь блестки и попробуйте вылепить из «снежной массы» что-то небольшое. Будет смотреться реалистично.



Такие опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

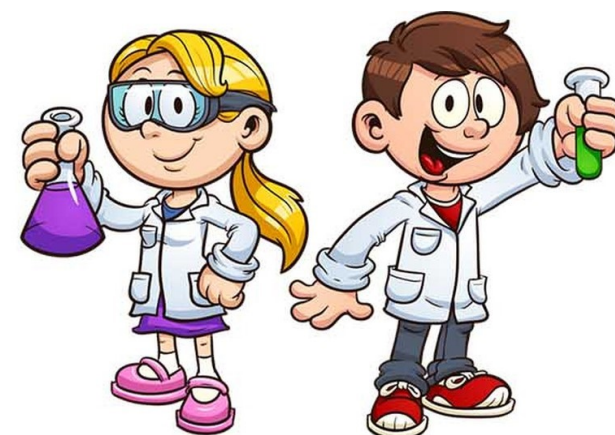


ЧДОУ «ЦРР—ДЕТСКИЙ САД
«ВУНДЕРКИНД»



КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СЛУЖБА
«РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ»

**«Опытно -
экспериментальная
деятельность
детей дома»**



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», - гласит народная мудрость.

«Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», - утверждают педагоги-практики.

Малыш — природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Он изучает все как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

Почему же у большинства ребят с возрастом интерес к исследованиям пропадает? Может быть, в этом виноваты мы, взрослые? Нередко на стремление ребенка познакомиться с окружающим миром мы реагируем так: «Отойди немедленно от лужи, ты уже испачкала платье! Не трогай песок руками, он грязный! Возьми совок! Отряхни руки, посмотри, они уже все в песке! Выбрось эту гадость, где ты только такое находишь?»

Может быть, мы - папы и мамы, бабушки и дедушки, воспитатели и учителя, сами того не желая, отбиваем у ребенка естественный интерес к исследованиям? Проходит время, и ребенок уже сам говорит другим детям: нельзя трогать песок руками, он грязный, и ему уже совершенно неинтересно, почему с деревьев опадают листья. Может быть, мы просто утратили детскую способность видеть и наблюдать?

Для того чтобы дети не потеряли интерес к окружающему миру, важно вовремя поддержать их стремление исследовать все и вся. Пусть даже при этом пострадает красивая одежда или испачкаются руки. Одежду можно постирать, руки – помыть. А вот исчезнувший интерес к окружающему с годами восстановить практически невозможно.



Опыты, которые можно провести с ребенком дома

Опыт № 1 Цветы лотоса.

Вырежем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага



намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт № 2 Повелитель спичек.

Если в блюдце с водой и плавающими в ней спичками опустить кусочек сахара, то все спички плывут к нему, а если кусочек мыла - то от него.

